



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA

TELEFONO: 051/4298511 - FAX: 051/392318 - CODICE FISCALE: 80074870371

SEDE ASSOCIATA: VIA NAZIONALE TOSCANA, 1 - 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA

TELEFONO: 051/470141 - FAX: 051/478966

E-MAIL: fermi@liceofermibo.net

WEB-SITE: www.liceofermibo.net

Consegna ad ogni singola classe

AGLI ALUNNI E LORO GENITORI

Circolare Alunni n. 60 del giorno 12/11/2010

Con la seguente si presenta il progetto "GIU' LA MASCHERA", ideato e supportato dall'associazione "UmanaMente", incentrato sui pregiudizi legati ai disagi psichici. Si allega e si prega di leggere il prospetto del progetto.

Chi fosse interessato a partecipare è invitato a scrivere il proprio nome in fondo alla presente circolare e a lasciare il foglio compilato nella busta trasparente apposta sulla porta di ogni aula (per quanto riguarda le classi della sede associata, vista la mancanza momentanea di buste possono consegnare direttamente i fogli al loro rappresentante). E' importante specificare che l'iscrizione è un impegno vincolante alla partecipazione.

Iscriversi entro il mese di novembre.

I rappresentanti d'istituto degli studenti
Il docente referente del progetto –
Prof. Massimo Mazzanti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Maurizio Lazzarini

PROGETTO ASSOCIAZIONE UMANAMENTE:
“GIU’ LA MASCHERA”

Gruppo contro il pregiudizio sul disagio psichico e a favore della salute mentale

Intervento rivolto agli insegnanti e alle classi di scuola media e superiore. Da realizzarsi in gruppo con la conduzione di psicologi volontari dell'associazione e con la partecipazione di utenti della salute mentale soci dell'associazione.

E' prevista un fase di approfondimento in un laboratorio esterno alla scuola tenuto dall'associazione ed uno specifico focus group con gli studenti ed insegnanti maggiormente interessati a produrre materiale per la rivista dell'associazione.

PREMESSA

L'associazione UmanaMente si prefigge di promuovere una cultura e una mentalità libera da pregiudizi, di sensibilizzare e informare la cittadinanza sui vari aspetti della malattia mentale.

Quando una persona soffre di un problema psichico spesso la situazione è appesantita dai pregiudizi delle persone che lo circondano. La sua sofferenza è resa così ancora più insostenibile dalla percezione di sentirsi giudicati ed esclusi e si fa spazio un sentimento di vergogna e auto-colpevolizzazione. Anche la famiglia risente di questi pregiudizi che la portano a chiudersi nella propria solitudine per paura dei giudizi degli altri, per il timore di essere marchiata, per un senso di colpa. Nel mondo di disagio psichico vi sono molti pregiudizi ed errate convinzioni che comportano un duplice danno: da un lato è ritenuto vergognoso chiedere aiuto, dall'altra le persone che soffrono di problemi psichici e le loro famiglie vivono e si auto impongono una solitudine e una separatezza che non facilita il percorso di cura. Sensibilizzare è prevenire e favorire i percorsi di cura.

Il luogo più idoneo per combattere il pregiudizio e promuovere il benessere è proprio la scuola.

FASI DEL PROGETTO:

Fase preliminare:

- **8 ore**
preparazione questionario di valutazione sullo stigma e la malattia mentale da somministrare agli studenti in fase iniziale e terminale del progetto. Questionario di verifica su una classe di controllo.
- **2 ore con il corpo insegnanti**
L'associazione presenta il progetto agli insegnanti della classe interessati a partecipare. Si lavora in gruppo sulle problematiche che potrebbero sollevare gli studenti, su temi di specifico interesse e curiosità legate al lavoro della classe. Si ipotizzano percorsi per la fase III. Si decidono quali insegnanti possono maggiormente coinvolgersi nell'attuazione del progetto in tutte le sue fasi.
- **2 ore con genitori**
Insieme ai responsabili dello sportello d'ascolto si organizza un incontro di informazione con i genitori in merito ai temi della salute mentale.

Fase I

**Cineforum
(4 ore)**

Interessare e incuriosire gli studenti attraverso la visione di un film.

Tranne precedenti variazioni maturate all'interno del gruppo svolto con gli insegnanti per la scelta del film si propone la visione di: "Elling", film norvegese del 2001, durata 89 minuti.

"Elling" è una divertente commedia che narra le vicende di due pazienti che dimessi dall'ospedale psichiatrico, si trovano a condividere l'esperienza di tornare al mondo reale; viene loro assegnato un piccolo appartamento e un assistente sociale, e dal quel momento devono imparare a fare quelle cose normali che tutte le persone normali fanno: telefonare, uscire, incontrare gente, fare la spesa, ecc.. Per loro è tutto nuovo e tutto difficile, ogni gesto banale è una sfida e un ostacolo da superare.

A seguire discussione e dibattito con l'obiettivo di aprire a riflessioni e a domande sulla sofferenza mentale ed i percorsi di cura.

Fase II

**Gioco di gruppo per incontrarsi e conoscersi
(2 ore)**

Role playing ¹ con il gruppo classe sulle scene viste nel film e sui racconti di alcuni soci-utenti della salute mentale partecipanti al gruppo con lo scopo di promuovere in modo attivo e partecipato la conoscenza delle problematiche inerenti i percorsi di cura delle persone che soffrono di problemi psichici.

Il role playing verrà condotto da psicologi esperti in conduzione di gruppi di psicodramma, volontari dell'associazione.

Fase III

L'esplorazione

(4 ore)

La classe è invitata a lavorare in gruppo sulla tematica della sofferenza mentale e dello stigma in base al proprio indirizzo di studi o materia di specifico interesse (esempio: musica, letteratura, arte, tecnica, ecc..). Attraverso questi lavori si intende creare uno spunto di riflessione personale e di gruppo, una maggiore coscienza rispetto alle tematiche del disagio psichico, della salute mentale integrato con le conoscenze e le attività specifiche del proprio percorso di studio. In conclusione del lavoro di gruppo si riserva uno spazio per raccogliere le impressioni "a caldo" degli studenti, si distribuisce il questionario di verifica.

Fase IV

Debriefing con gli insegnanti

(2 ore)

Le psicologhe dell'Associazione si riuniranno con gli insegnanti che hanno partecipato al percorso per condividere con loro impressioni, riflessioni e obiettivi raggiunti durante lo stesso. Scopo di questo incontro finale e' anche quello di raccogliere eventuali domande di approfondimento per la realizzazione di incontri a tema sulla salute mentale da realizzare durante l'anno scolastico in collaborazione con gli psicologi responsabili dello sportello d'ascolto.

Fase V

Approfondimento ed integrazione (facoltativa)

Gli studenti e gli insegnanti maggiormente interessati potranno partecipare ad uno o piu' incontri del laboratorio editoriale che l'associazione svolge una volta alla settimana. Il laboratorio lavora in gruppo per la produzione di scritti e disegni da pubblicare sulla rivista dell'associazione. Lo scopo è quello di portare i lavori fatti insieme alla cittadinanza attraverso la divulgazione della rivista e, così' poter promuovere l'integrazione.

Totale 24 ore

N.B. – il progetto verrà attuato in parte durante le assemblee e in parte in orario pomeridiano da definirsi.

Il numero di ore indicato è suscettibile di riduzione

La partecipazione al progetto sarà certificata come credito scolastico

¹ Il role playing si propone di simulare, per quanto possibile, una situazione reale, allo scopo di far conoscere ai partecipanti, attraverso l'esperienza pratica, le relazioni, i vissuti e le emozioni.

Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" – BOLOGNA

Classe	Sezione
Si prega di scrivere nome e cognome in stampatello	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	